

 <p>Département Licence</p>	<p>ANNEE UNIVERSITAIRE 2006/07 1ERE SESSION DE PRINTEMPS</p> <p>PARCOURS : Licence BGSTU UE : BST 606 Ecologie Ethologie Symbiose</p> <p>Epreuve : Date 11 mai 2007 Heure : 14h Durée : 3h Documents : non autorisés Epreuve de MM JL GUILLOU/BERTRAND/ de MONTAUDOUIN</p> 
--	--

3 SUJETS OBLIGATOIRES = 3 COPIES ⇒ 3^e sujet = TD symbiose Semestre 7

I. SUJET DE COURS (2 heures) = 1 COPIE

Vous traiterez au choix un de ces deux sujets.

Sujet 1 :

Illustrer les concepts fondateurs de l'Ecologie Comportementale sur la base d'exemples pris chez les insectes sociaux ou chez les oiseaux.

Sujet 2 :

Les 5 comportements fondamentaux: propriétés, déterminants et théories explicatives.

- de maintenance
- d'appropriation spatiale
- ~~temporelle~~ temporelle
- de protection

II. SUJETS DE TP-TD (1 heure)

A. Exercice portant sur les TD de M de MONTAUDOUIN (30 minutes) = 1 COPIE

Chaque mois, vingt individus d'une cohorte de coque (bivalve marin) sont disséqués afin de rechercher leurs parasites trématodes. Ces trématodes utilisent la coque comme premier et second hôte intermédiaire.

1. Définir les termes : cohorte, 1^{er} hôte intermédiaire, 2nd hôte intermédiaire.

Le résultat de l'autopsie donne les résultats suivants :

Individu hôte	Parasite pour 1 ^{er} hôte interm.	Parasite pour 2 nd hôte interm. : nombre de métacercaires
1	Présent	25
2	Absent	15
3	Absent	21
4	Absent	0
5	Absent	0
6	Présent	24
7	Absent	0
8	Absent	21
9	Absent	12
10	Absent	0
11	Absent	13
12	Absent	15
13	Absent	19
14	Absent	45
15	Absent	21
16	Absent	0
17	Présent	0
18	Présent	2
19	Absent	7
20	Absent	12

2. Après en avoir défini les termes, calculer pour chaque type de parasite, et le cas échéant, la prévalence, l'intensité parasitaire et l'abondance parasitaire.
3. Quelles sont les situations pour lesquelles le calcul de l'un ou l'autre de ces indices présente un intérêt ou un désavantage ?

✓

 Université BORDEAUX 1 Sciences Technologies Département Licence	ANNEE : 2006/2007	SECONDE SESSION 2007
	PARCOURS : Licence BGSTU UE : BST 606 Ecologie Ethologie Symbiose Epreuve : Date : 27 juin 2007 Heure : 14h Durée : 3h Documents : non autorisés Epreuve de M. de MONTAUDOUIN	

2 SUJETS OBLIGATOIRES = 2 COPIES

I. SUJET DE COURS (2 heures) – Ph. Beydon *(Semestre 1)*

« La panse des ruminants »

II. SUJET DE TP-TD (1 heure) - X. de Montaudouin

Parasitisme

Chaque mois, vingt individus d'une cohorte de coque (bivalve marin) sont disséqués afin de rechercher leurs parasites trématodes. Ces trématodes utilisent la coque comme premier et second hôte intermédiaire.

1. Définir les termes : 1^{er} hôte intermédiaire, 2nd hôte intermédiaire (5 points)

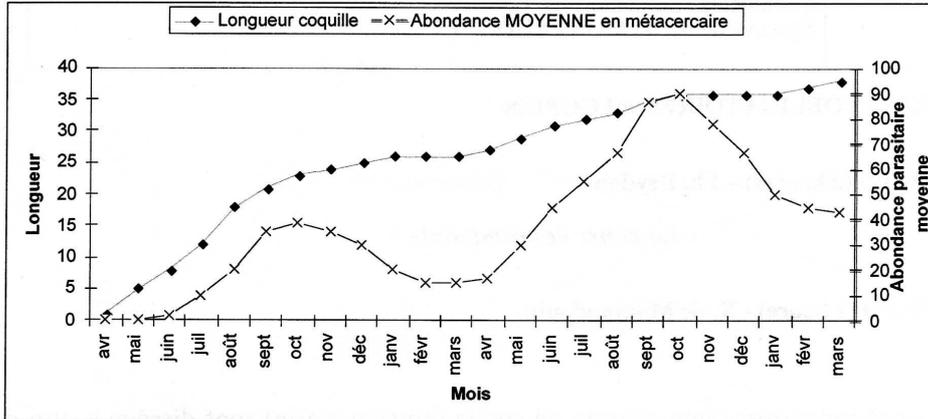
Le résultat de l'autopsie donne les résultats suivants :

Individu hôte	Parasite pour 1 ^{er} hôte interm.	Parasite pour 2 nd hôte interm. : nombre de métacercaires
1	Présent	25
2	Absent	15
3	Absent	21
4	Absent	0
5	Absent	0
6	Présent	24
7	Absent	0
8	Absent	21
9	Absent	12
10	Absent	0
11	Absent	13
12	Absent	15
13	Absent	19
14	Absent	45
15	Absent	21
16	Absent	0
17	Présent	0
18	Présent	2
19	Absent	7
20	Absent	12

2. Après en avoir défini les termes, calculer pour chaque type de parasite, et le cas échéant, la prévalence, l'intensité parasitaire et l'abondance parasitaire (15 points).

3. Pourquoi le calcul de l'abondance parasitaire chez le premier hôte intermédiaire n'a pas de véritable intérêt ?
Pourquoi le calcul de la prévalence chez le second hôte ne donne pas une vision complète de l'infestation de la population? (points)
4. A l'issue de 24 mois de prélèvement dans le Bassin d'Arcachon (France), le suivi de la cohorte donne la figure suivante :

Figure : Longueur de la coquille (mm) et abondance parasitaire moyenne (nombre moyen de métacercaires par hôte) pour une cohorte de coque, pendant 2 ans.



En partant du principe que les métacercaires sont définitivement installées dans l'hôte et n'y meurent pas, interpréter cette courbe d'infestation parasitaire moyenne d'une cohorte (=individus de même âge) de coques en fonction du temps (15 points).



Cycle Master

Master 1 STEE

Parcours Biologie Générale, Sciences de la
Terre et de l'Univers

Année 2007/2008
Session d'avril 2008

16/04/2008 de 8h30 à 11h30

Épreuve de Géologie

Responsable : P. Lecroart

**EVI883 : Structure et origine de la
croûte continentale européenne**

(Documents et calculatrice non autorisés)

REMARQUE IMPORTANTE

La notation prendra en considération le respect des consignes suivantes :

- Une **introduction** et une **conclusion** sont attendues.
- Le devoir devra présenter un **plan**, si possible en trois parties.
- La maîtrise des règles de grammaire, du vocabulaire usuel et scientifique, de la syntaxe et de l'orthographe est **exigée**.
- Une **démarche scientifique rigoureuse** est attendue.
- Toutes les figures doivent être de **taille suffisante** (environ un tiers de la page au minimum), insérées directement dans le texte et comportées **obligatoirement** : un titre, une légende complète et précise.
- Votre numéro d'anonymat est **exigé** sur toutes vos copies (qui doivent être cachetées et avec l'indication de votre nom et prénom) et intercalaires.

ENONCE DU SUJET

'Les bassins sédimentaires : cadres géodynamiques, remplissages sédimentaires et ressources associées.'

Votre devoir devra se baser sur des exemples particulièrement représentatifs. Seront prises en compte dans la notation la précision et la clarté de l'analyse, l'organisation des connaissances sous la forme d'un plan apparent et l'abondance de l'illustration.



Master Sciences et Technologies 1^{ère} année
Mention Systèmes écologiques - Spécialité BGSTU

Examen de l'UE EV1 835

Préprofessionnalisation au métier de professeur Lycée - Collège

Lundi 14 avril 2008 (14h – 15h30)

Durée de l'épreuve : 1 heure 30

Sujet de Pascal Duris (Documents non autorisés)

Traiter les deux questions

- Qu'est-ce que l'espèce pour Jean-Baptiste Lamarck ? (10 points)

- Qu'attendre de l'introduction d'une perspective historique dans l'enseignement des sciences du vivant ? Donnez des exemples précis. (10 points)

 <p>UNIVERSITÉ BORDEAUX 1 Sciences Technologies</p>	Année 2007-2008	Session d'avril 2008
	Master 1 BGSTU Épreuve de : Biodiversité et Ecologie fonctionnelle Date : 18 avril 2008	U.E. : EVI881 Durée : 3 heures (8h30 à 11h30)
Second cycle	Documents non autorisés Epreuve de COURS (durée 3 heures)	

Epreuve de COURS (durée 3 heures)

- ✍ 2 sujets portant sur les cours de R. Michalet et B. Sautour
- ✍ répondre sur 2 copies séparées

❖ **Ecologie terrestre : Sujet proposé par R. Michalet (1h30)**

Influence du type de roche mère sur les déterminismes physique et chimique de la fertilité des sols. Je préciserais que la fertilité en Ecologie a pour cible la productivité des communautés inféodées aux sols.



ANNEE UNIVERSITAIRE 2007/2008

SESSION 1 SEMESTRE DE PRINTEMPS

Master1 Mention " Sciences de la Terre et Environnement, Ecologie "

Spécialité : Biologie générale, Sciences de la Terre et de l'Univers

UE : UE EVI 881

Epreuve : Biodiversité et Ecologie fonctionnelle, Ecologie animale

Date : 18 Avril 2008 Heure : 8h30 à 11h30 Durée : 3h

Responsable de l'épreuve : Blaise Touzard

Sujet d'Ecologie animale, Benoît SAUTOUR (Copie séparée, 1h30)

Les biocénoses de substrats meubles en zone intertidale

Quelles sont les contraintes abiotiques et biotiques auxquelles sont soumis les organismes en zone **intertidale** de **substrat meuble** et quelles sont les conséquences en terme d'adaptation à l'environnement (distribution spatiale, nutrition, respiration, **etc...**) ?

Année Universitaire 2007-2008
Master Sciences de la terre et environnement, écologie.
Parcours BGSTU.

UE : EVI 881 : Biodiversité et Ecologie fonctionnelle.

Epreuve de Travaux Pratiques

Durée : 2h00

Sans documents

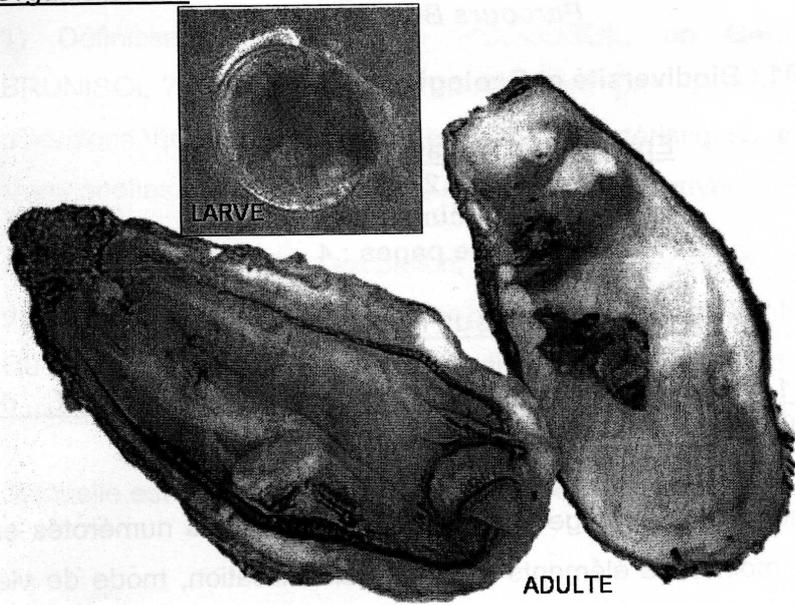
Nombre de pages : 4

2 sujets à rendre sur feuilles séparées

SUJET N°1 : Ecologie Marine (sujet de H. Blanchet, X. de Montaudouin et B. Sautour)

Présentez sur une demi page chacun des 4 organismes numérotés en incluant (au moins) les éléments suivants : classification, mode de vie, régime trophique, rôles et particularités écologiques. (1/2 page environ par organisme).

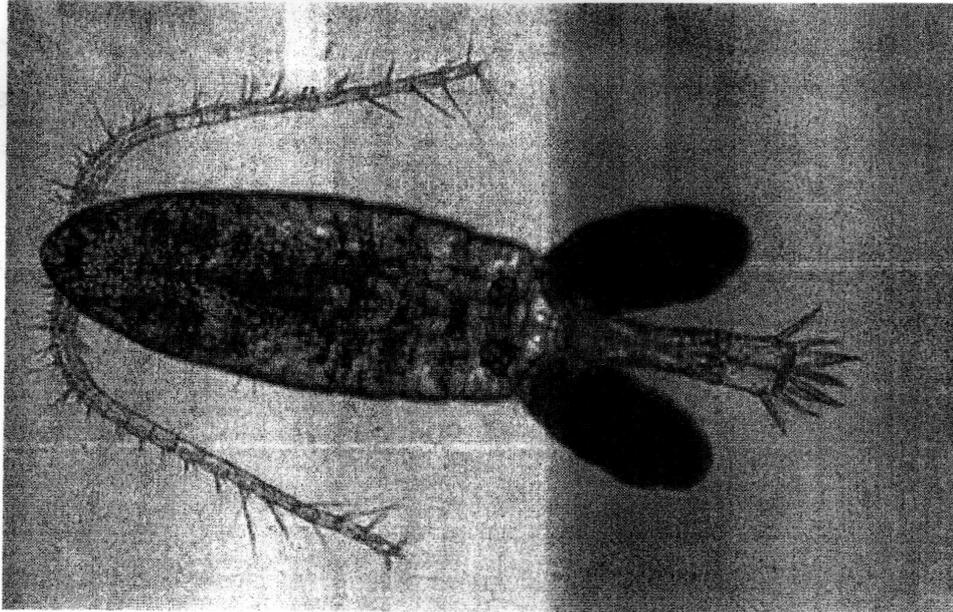
Organisme n°1



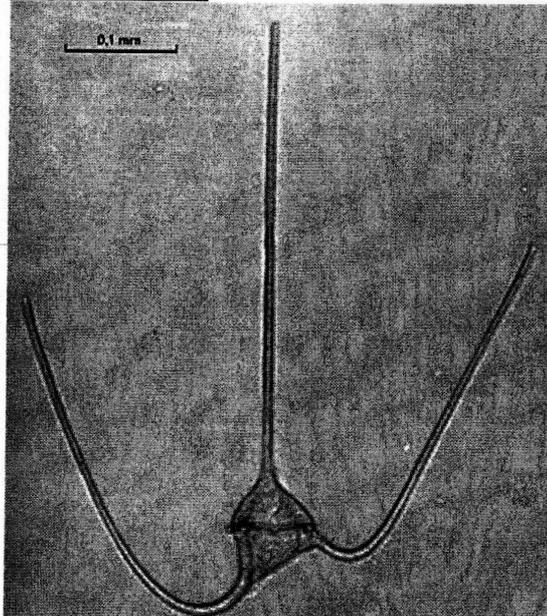
Organisme n°2



Organisme n°3



Organisme n°4



SUJET N°2 : Ecologie Terrestre (sujet de E. Corcket)

1) Définissez ce qu'est un PODZOSOL, un CALCOSOL, un BRUNISOL ? Vous n'oublierez notamment pas d'indiquer les types d'horizons qui les constituent et leurs caractéristiques pédologiques. Dans quelles conditions écologiques peut-on les trouver ?

2) En vous basant sur l'excursion, indiquez la végétation que l'on peut trouver sur les PODZOSOLS et les sols carbonatés de l'Entre-Deux-Mer. Quelles sont les différences de conditions écologiques induites par ces différents types de sols pour la végétation ?

3) Quelle est la différence entre lessivage et lixiviation ?

 <p>UNIVERSITÉ BORDEAUX 1 Sciences Technologies</p>	Année 2006-2007	Session de mai 2007
	GU : Master 1 BIOLOGIE SANTE	U.E. : SEC 812
Second cycle	Épreuve de : Biodiversité et Ecologie fonctionnelle	Durée : 3 heures
	Date : 4 mai 2007 – 8h30 à 11h30	
	Documents non autorisés Epreuve de COURS (durée 2 heures) Epreuve de TP/TD (durée 1 heure)	

Epreuve de COURS (durée 2 heures)

✍ répondre sur 2 copies séparées

2 sujets portant sur les cours de B. Sautour et B. Touzard

❖ **Ecologie marine : Sujet 1 proposé par B. Sautour (1h)**

« Les écosystèmes côtiers : caractéristiques des marais maritimes, contraintes du milieu sur les organismes en zone intertidale et relations trophiques des communautés »

❖ **Ecologie terrestre : Sujet 2 proposé par B. Touzard (1h)**

« Les variations de stress et de perturbations le long des gradients successionnels primaires et secondaires dans les communautés végétales »

Après avoir défini les 5 termes soulignés (5 x 2 = 10 points), vous traiterez le sujet sous la forme de deux schémas (2 x 5 = 10 points) annotés comparatifs (1 page par schéma au centre d'une copie double) construits chacun à partir d'un exemple.

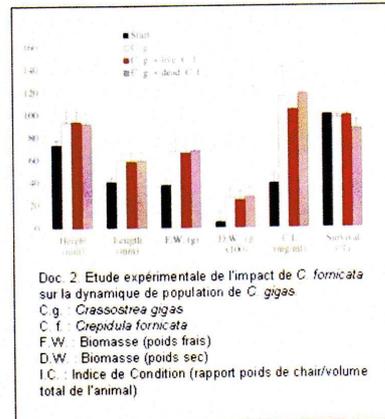
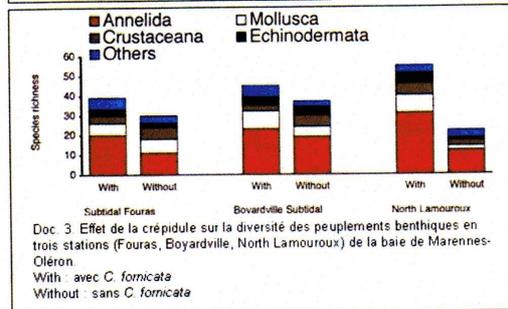
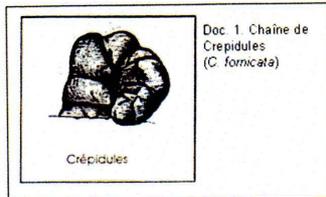
Epreuve de TP/TD (durée 1h)

✍ répondre sur 2 copies séparées

2 sujets portant sur les TP/TD/Sorties de H. Blanchet et R. Michalet

❖ **Ecologie marine : Sujet 1 proposé par H. Blanchet (30mn)**

A partir de vos connaissances et des documents fournis, réalisez un bref exposé écrit concernant : « la crépidule sur le littoral atlantique français ». Ce court exposé inclura un bref historique, quelques données sur la biologie de l'espèce, les principaux facteurs de prolifération et les principaux effets de cette espèce sur le milieu (répondre en une page de texte uniquement).



Site	Date de 1 ^{ère} signalisation	Surface de la zone subtidale (% occupée par <i>C. formicata</i>)	Stock de <i>C. formicata</i> (poids frais en tonne)	Principale activité
Bassin d'Arcachon	1969	44 km ² (5%)	155	ostréiculture
Baie de St Erreuc	1974	800 km ² (25%)	250 000	Dragages, pêche de la coquille St Jacques

Doc. 4. Comparaison des stocks de *C. formicata* en Baie de St Brieuc et dans le Bassin d'Arcachon

❖ Ecologie terrestre : Sujet 2 proposé par R. Michalet (30mn)

Indiquez en les hiérarchisant les facteurs complexes générateurs de variations hydriques affectant la distribution des séries de végétation dans les Alpes. Utilisez des exemples précis d'essences forestières concernées.